

**INFORME DE REUNIONES EN EL MARCO DEL CONVENIO No 001-2022
MUNICIPIO DE ARMENIA – UNIVERSIDAD DEL QUINDIO**

Convoca: Alcaldía-Universidad del Quindío		DD	MM	AAAA
		27	10	2022
Hora: 8:45 a.m.	Lugar: Institución Educativa INEM			
NOMBRE DEL PROCESO / TEMA:	Mesa técnica política pública primera infancia, infancia y adolescencia, recolección de información para la formulación de líneas futuras de la política.			
OBJETIVO DE LA REUNIÓN:	Socializar los resultados del diagnóstico situacional de Niños, Niñas y Adolescentes en el municipio de Armenia, estableciendo las posibles acciones de solución a partir de la participación de la población beneficiaria.			
POBLACIÓN A LA QUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD	Participación de 33 personas entre adolescentes y jóvenes.			

Descripción de la actividad:

- **Introducción a la actividad**

La actividad se desarrolló con adolescentes, y jóvenes estudiantes del grado once de la institución educativa INEM ubicado en la comuna 10 de la ciudad de Armenia. Se inició el encuentro con la socialización de resultados del diagnóstico situacional realizado en el año 2021 y posteriormente se invitó a los jóvenes a proponer acciones de solución a dichas situaciones, aportando así a la construcción de la política pública.

- **Descripción detallada de la actividad**

Al inicio del ejercicio se presentó el equipo de la Universidad del Quindío y se explicaron los objetivos de la actividad. Como introducción al evento se socializaron algunas problemáticas encontradas en el diagnóstico situacional, con el propósito de escuchar la opinión de los adolescentes y jóvenes en relación con dichos resultados, dando la oportunidad de aportar otras situaciones dilemáticas identificados por ellos, entre las que consideraron el derecho a la educación y el derecho a la libre expresión como los más vulnerados para su población.

Posteriormente se inició la actividad de “el rey manda” como estrategia lúdica para darle poder a la palabra de niñas, niños y adolescentes en la formulación de las acciones de solución a las problemáticas antes expuestas. A continuación se relacionan los resultados del ejercicio.

En relación a la dimensión de Arte, Cultura y Deportes, los jóvenes manifestaron:

- La necesidad de recuperar los espacios de recreación en los parques de la ciudad mediante mecanismos para mejorar la vigilancia en estos, como podría ser la instalación de los CAI.
- Establecer espacios exclusivos para el consumo de SPA o la regulación para su consumo.
- Contratar recreadores o profesores para brindar capacitación deportiva gratuita en los barrios.
- Mayor inversión de recursos en arte, cultura y deporte

En cuanto a la dimensión Familia se plantearon las siguientes opciones:

- Realizar campañas para prevenir el embarazo en adolescentes y de educación sexual.
- Realizar campañas relacionadas con los métodos anticonceptivos
- Sugieren que los padres también participen en capacitaciones sobre educación sexual para las diferentes etapas de la vida
- En cuanto a los hechos de violencia intrafamiliar, crear jornadas de sensibilización para generar conciencia en los padres, madres y cuidadores sobre las consecuencias de las agresiones a sus hijos.

Frente a la dimensión Salud opinaron lo siguiente:

- En los colegios se debería incluir una materia sobre psicología o a través del servicio social obligatorio se desarrollen programas de prevención de suicidio.
- Facilitar y promover el acceso al servicio de psicología para niñas, niños y adolescentes.

Al escuchar estas propuestas, el equipo de la universidad promovió entre los participantes el uso de la línea ICBF 141 y la línea de atención psicológica 7359950 como espacios de atención gratuita para toda la población.

Para finalizar, se trabajó la dimensión de Diversidad sexual y cultural, en la que se planteó la necesidad de generar campañas para motivar el respeto a la diversidad.

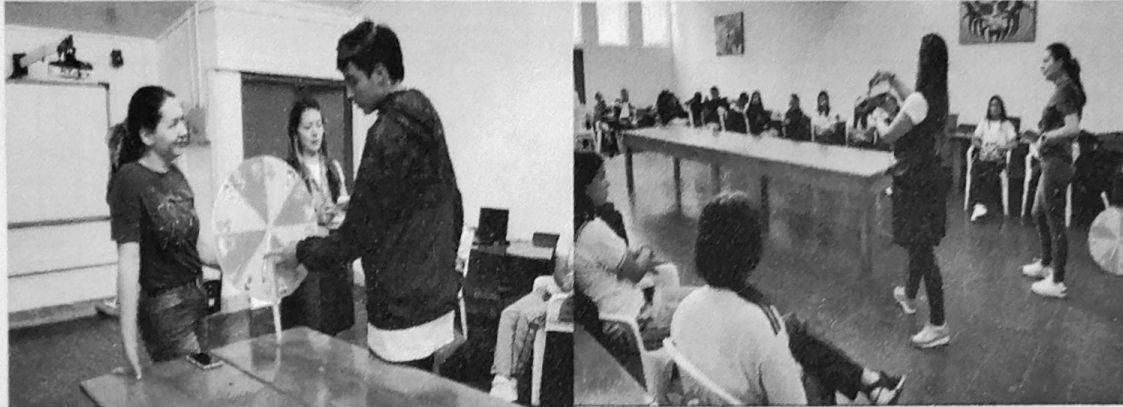
Se finalizó el encuentro agradeciendo a los participantes sus valiosos aportes.

LOGROS: La participación activa de los adolescentes y jóvenes con sus propuestas para incluir en la política pública.

OBSERVACIONES:
La institución educativa facilitó la realización del ejercicio con los estudiantes del grado once.

COMPROMISOS:
Socializar el resultado final del ejercicio participativo con la población participante en las mesas técnicas.

Fotografía del encuentro:



NOMBRE Y FIRMA DEL PARTICIPANTE: SE ANEXA ASISTENCIA

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

NBM

NATALIA BERRIO MOSQUERA

EQUIPO FORMULACIÓN POLÍTICA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO