



ACTA DE REUNIÓN – USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-024

Fecha: 02/01/2017

Versión: 001

Página 1 de 5

DATOS GENERALES

TÍTULO Y CARÁCTER DE LA REUNIÓN: Reunión de acompañamiento al Seguimiento al Plan de Acción Segundo Trimestre 2022 con corte a 30 de Junio

Acta N°: 307	Fecha : 14 de Julio de 2022	Lugar: Sala de Juntas de Planeación	Hora: 9:00 A.M
--------------	-----------------------------	-------------------------------------	----------------

AREA O DEPENDENCIA: Departamento Administrativo de Planeación

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
John Eduard Parra Peña	Profesional Universitario	
Mario Alberto Álvarez	Profesional Especializado	

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo
2. Revisión y acompañamiento al seguimiento del Plan de Acción Segundo Trimestre del 2022 de la Secretaría de Educación
3. Revisión y acompañamiento al seguimiento al Plan de Desarrollo 2020-2023 " Armenia Pa Todos" - Tablero de Control Segundo Trimestre del 2022 de la Secretaría de Educación.
4. Compromisos de la fecha de entrega
5. Cierre

DESARROLLO DE LOS TEMAS

1. Saludo

Con un cordial saludo se da inicio a la reunión programada por parte del Departamento Administrativo de Planeación informando que se conformó un equipo de profesionales de planeación estratégica con la finalidad de acompañar técnicamente a las dependencias y entidades del nivel central y descentralizado para realizar el proceso de seguimiento al Plan de Acción 2022 Segundo Trimestre.

2. Revisión y acompañamiento al seguimiento del Plan de Acción Segundo Trimestre del 2022 de la Secretaría de Educación.

Se da inicio a la reunión de trabajo determinando que la presente acta tiene por objetivo verificar el proceso mediante el cual se elaboró el seguimiento al Plan de Acción correspondiente al Segundo Trimestre 2022 de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

En la mesa de trabajo se tendrán en cuenta los siguientes aspectos

- a. **Verificación** del número de programas y proyectos del Plan de Acción
- b. **Revisión** de los proyectos con mayor dificultad de cumplimiento
- c. **Coherencia presupuestal:** Verificación de rubro presupuestal, fuente, apropiación definitiva, registro presupuestal y porcentaje de ejecución en el momento presupuestal según información de cierre entregada por de la Secretaría de Educación.
- d. **Revisión de códigos BPPIN** de los proyectos que se encuentran en (Banco de Programas y Proyectos de Inversión Municipal según Plataforma MGA web)
- e. **Verificación** formato de presentación Código R-DP-PDE-060; Nombre y objetivo de los proyectos según el reporte del Banco de Programas y proyectos y mapa de calor
- f. **Revisión** observaciones a la fecha del corte por actividad o total del proyecto



ACTA DE REUNIÓN – USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-024

Fecha: 02/01/2017

Versión: 001

Página 2 de 5

De igual modo, se ratifica el acompañamiento permanente por parte del Departamento Administrativo de Planeación a las dependencias del Nivel Central y entes Descentralizados para la implementación de los diferentes instrumentos de Planificación Institucional (Plan de acción , POAI, Tablero de Control entre otros)

- a. ¿Cuántos proyectos tiene el plan de acción de la **Secretaría de Educación**? **37**
¿Cuántas actividades o metas se tienen en el plan de acción de la **Secretaría de Educación**? **142**

Observaciones: Así como se tienen metas por encima de lo programado en niveles muy altos, también se tienen metas muy por debajo de lo programado para la fecha de medición, no obstante son metas que se deben revisar con detenimiento para llevar a cabo una eficiente y eficaz planeación de los logros a alcanzar por parte de esta secretaría. De igual forma, algunas de las actividades programadas en los proyectos, por su avance físico deberán ser replanteadas o eliminadas para evitar la baja en el promedio de eficiencia de dichos proyectos

- b. ¿Cuáles o cual es el proyecto con mayor dificultad de cumplimiento y porque?

- Educación Inicial -Construcción De Infraestructura
- Fondos De Servicios Educativos
- Atención A Población Con Necesidades Educativas Especiales O Con Discapacidad
- Jornada Única En El Marco De La Atención Integral
- Escuela De Música
- Alimentación Escolar
- Proyecto De Implementación De Prácticas Educativas Y Pedagógicas

- c. **Coherencia Presupuestal**, confrontando las cifras reportadas en el Ejecución Presupuestal elaborada por dicha entidad y lo reportado por la dependencia en el formato de seguimiento al Plan de Acción, se verifica que no es congruente la información de la Secretaría de Educación, toda vez que los valores aportados por hacienda son diferentes.

- **Reporte por parte de la dependencia**

Recursos Asignados vigencia 2022: _\$117.033.455.725

Recursos Ejecutados a 30 de junio de 2022_ \$86.194.371.047,18

- **Reporte Secretaría de Hacienda**

Recursos Asignados vigencia 2022: _\$117.919.201.900

Recursos Ejecutados a 30 de junio de 2022: _\$86.540.120.278,18

- d. **Revisión** del cumplimiento de metas y coherencia de la línea base del seguimiento del plan de acción 2022, observándose del total de **142** metas, las siguientes se encuentran así:

- **42 Metas se encuentran en proceso con un cumplimiento con menos del 25%**



ACTA DE REUNIÓN – USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-024

Fecha: 02/01/2017

Versión: 001

Página 3 de 5

- **8** Metas que se encuentran en proceso con un cumplimiento entre el 26% y el 50%
 - **92** Metas con un cumplimiento del 51% al 100%
 - **142** Metas con observaciones de ejecución
- e. La revisión de los códigos de los proyectos registrados en la matriz de Seguimiento al Plan de Acción de la Secretaría de Educación se evidencia que están correctos **X** o incorrectos **___** con los códigos asignados por el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Municipal.
- f. **Verificación:** Al revisar el formato de presentación del seguimiento se observa que corresponde **X** al que está vigente Código R-DP-PDE-060.
- g. En la columna de observaciones se evidencia: cuenta con argumentos necesarios para comprender el avance de las metas físicas y así mismo las razones pertinentes para determinar el por qué en algunas de las metas no se ha realizado ningún tipo de logro..

3. Revisión y acompañamiento al seguimiento al Plan de Desarrollo 2020-2023 “Armenia Pa Todos” - Tablero de Control Segundo Trimestre del 2022 de la Secretaría de Educación.

El objetivo es verificar el proceso mediante el cual se elaboró el seguimiento al Plan de Desarrollo 2020-2023 “Armenia Pa Todos” – Tablero de Control correspondiente al Segundo Trimestre 2022 de la **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**.

- a. ¿Cuántos productos tiene el Plan de Desarrollo 2020-2023 “Armenia Pa Todos” de la **Secretaría de Educación**? **37**
- b. ¿Cuáles o cual es el producto con mayor dificultad de cumplimiento y porqué?
- Educación Inicial -Construcción De Infraestructura
 - Fondos De Servicios Educativos
 - Atención A Población Con Necesidades Educativas Especiales O Con Discapacidad
 - Jornada Única En El Marco De La Atención Integral
 - Escuela De Música
 - Alimentación Escolar
 - Proyecto De Implementación De Prácticas Educativas Y Pedagógicas
- c. **Coherencia Presupuestal**, confrontando las cifras reportadas en el Ejecución Presupuestal elaborada por dicha entidad y lo reportado por la dependencia en el formato de seguimiento al Plan de Desarrollo, se verifica la coherencia en la información de la Secretaría de Educación.

- **Reporte por parte de la dependencia**

Recursos Asignados vigencia 2022: _\$117.033.455.725

Recursos Ejecutados a 30 de junio de 2022 _\$86.194.371.047,18

- **Reporte Secretaría de Hacienda**



ACTA DE REUNIÓN – USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-024

Fecha: 02/01/2017

Versión: 001

Página 4 de 5

Recursos Asignados vigencia 2022: _\$ 117.033.455.725

Recursos Ejecutados a 30 de junio de 2022: _\$ 86.194.371.047

d. **Revisión** del cumplimiento de productos y coherencia de la línea base del seguimiento del Plan de Desarrollo 2022, observándose del total de **37** productos, las siguientes se encuentran así:

- **0** Productos se encuentran en proceso con un cumplimiento con menos del 39%
- **6** Productos que se encuentran en proceso con un cumplimiento entre el 40% y el 52%
- **31** Productos con un cumplimiento del 53% al 100%
- **37** Productos con observaciones de ejecución

e. En la columna de observaciones se evidencia: que la información allí aportada es pertinente al alcance de las metas.

4. Compromisos de la fecha de entrega

Se informa por parte del Departamento Administrativo de Planeación los siguientes compromisos y las fechas de entregas de los mismos al enlace:

Se deberá revisar la información aportada en el seguimiento al Plan de Acción de la Secretaría de Educación, y será ajustado y enviado nuevamente al Departamento Administrativo de Planeación a la menor brevedad

5. Cierre de la Reunión

Se agradece a todos los asistentes la participación y compromiso institucional para con la Alcaldía para hacer de Armenia una ciudad Pá Todos.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Ajustar seguimiento al Plan de Acción 2022 segundo trimestre	Enlace	25 de Julio de 2022

Dirigió:	FIRMA:
NOMBRE: Carlos Alberto Giraldo Cardona	
CARGO: Jefe de oficina Departamento Administrativo de Planeación	

Proyectó: Juliana Velásquez Hurtado- Contratista Profesional - Departamento Administrativo de Planeación

Elaboró: John Eduard Parra -Profesional Universitario- Departamento Administrativo de Planeación

Revisó: Carlos Alberto Giraldo Cardona – Jefe de Oficina DAPM