



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
TRABAJO SOCIAL

FECHA: 03 de septiembre		SEMANA: 1	Actividad: Reunión recolección de información (mesa NNA)	HORA: 8:00 am – 11:00 am	
RESPONSABLES: Natalia Berrio Mosquera Sandra Millena Barón Daniela Fernanda Ariza POBLACIÓN OBJETO: Mesa de Niños, Niñas y Adolescentes		LUGAR: Institución Educativa el Caimo sede la Esperanza		INSTITUCIÓN: Universidad del Quindío Alcaldía de Armenia	
OBJETIVO GENERAL: Mesa de participación actualización política pública niños, niñas y adolescentes-recolección de información sobre NNA en temas realizaciones, curso de vida y derecho como insumo desde las voces propias.					
MODELO PEDAGÓGICO: Freire			ESTILO DE ENSEÑANZA: TCI - Terapia comunitaria integrativa		
	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA		OBJETIVO	RECURSOS
FASE 1	Presentación.	“La TCI es un espacio para compartir de nuestras preocupaciones de la vida cotidiana. Sabemos que en la comunidad siempre hay problemas, pero también están las soluciones, que vienen de nuestras experiencias o de las de nuestros antepasados y de la cultura. Sin embargo, en la comunidad no hay solamente sufrimientos, sino también motivos para celebrar.			Talento humano
	Presentación de la técnica:				

	<p>ACOGIDA BIENVENIDA: El TCI se presenta y da la bienvenida. Canta “se bienvenido o lele”, u otra canción de acogida.</p>	<p>CONMEMORACIONES: Estamos hablando de celebrar logros y alegrías.</p> <p>Se entregan escarapelas con algo que les guste: jugar, familia, escuela</p> <p>DINAMICA DE CALENTAMIENTO: Facilitar o pedir al grupo, realizar una dinámica para romper el hielo e integrar a los participantes (canción ch uchu wa).</p>	<p>Posibilitar el acercamiento de los actores participantes en la sesión.</p>	<p>Bafle</p>	<p>10 min</p>
FASE 2	<p>ELECCIÓN DEL TEMA: “Llegó la hora de escoger el tema sobre el que vamos a conversar hoy” (explicar que solamente trabajamos un tema por sesión).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANIMAR PARA QUE LOS PARTICIPANTES HABLEN: Importancia de reconocer los derechos y como se reconocen en sí mismo y en nuestros amigos, amigas y familiares. 2. IDENTIFICACION CON EL TEMA: Los participantes escogen las imágenes que identifiquen y lo pegan en el cartel de acuerdo como corresponda, dando cuenta de las formas en que se desarrollan los NNA en diferentes contextos. 		<p>Cartel con las categorías de derechos</p>	
FASE 3	<p>CONTEXTUALIZACION</p>	<p>Se solicita a los participantes formar una rueda cerca a el cartel para hablar de las imágenes, reconociendo cada una de las categorías y permitiendo la comprensión y entendimientos de los NNA, así como aclarar de manera conceptual de que trata cada derecho.</p>		<p>Figuras que representan los derechos</p>	

				Cinta Tesa Cinta transparente	
FASE 4	PROBLEMATIZACION O COMPARTIR DE EXPERIENCIAS HABLEMOS SOBRE NOSOTROS MISMOS.	De acuerdo a lo conversado que experiencias han vivido de manera positiva y cuales no se cumplen en el territorio.	<p>Identificar las voces de los NNA, referente a los derechos: existencia, desarrollo, ciudadanía y protección.</p> <p>¿cuáles derechos identificas?</p> <p>¿Qué derechos no se cumplen, reconoces en ti o un amigo, familiar algún derecho que no se esté cumpliendo?</p>		40 Min
FASE 5	CIERRE	Se agradece a los asistentes por la participación y se invita a próximos encuentros para hablar de las preocupaciones en torno al tema de derechos de los NNA.	Terminar sesión de terapia comunitaria integrativa		

EVALUACIÓN COLECTIVA

La actividad se desarrolló con 17 participantes de la institución educativa el Caimo sede la Esperanza, las edades de los participantes esta entre los 12 años hasta los 18 años, se logra identificar los derechos que permiten el desarrollo integral, así como los derechos que son vulnerados. Se toman las voces de los adolescentes para la sistematización y reconocimiento de necesidades en el sector.

REFERENTES CONCEPTUALES:

BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.

BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une aproche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982

FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920

Grupo curso de vida. (2015). *Enfoque curso de vida*. recuperado en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ABCenfoqueCV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA:

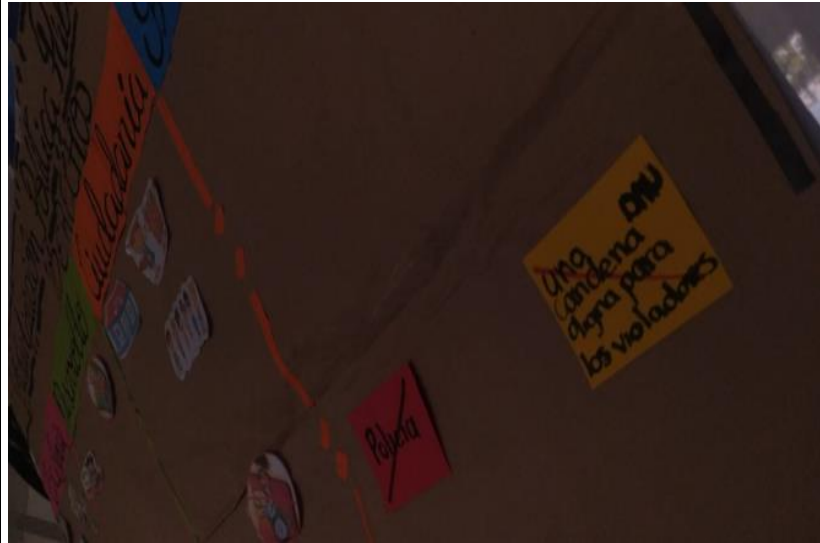
BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.

BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une aproche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982

FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920

Fotografías del encuentro







CONTROL DE ASISTENCIA - USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-028

Fecha: 02/01/2017

Versión : 001

Página de

Convoca: secretaria de Desarrollo Social

Fecha: 3 Sept 2021

Hora: 8:00 Am Lugar: Colegio El Caño sede la Esperanza

Actividad: Masa de participación actualización política pública niños, niñas y adolescentes.

Nota: En la columna "Población" escriba el No. de la Población a la cual pertenece: 1. Indígenas. 2. Afrodescendientes. 3. Rom. 4. Víctimas y Desplazados. 5. LGBTI. 6. Con Discapacidad. 7. Otros.

Nombres y Apellidos	Identificación	Dependencia	Población	Marcar X		Teléfono	Correo Electrónico Institucional	Firma
				Planta	Contrato			
José Luis Tavares Valencia	1139874183					3174900238		José Tavares
Jeferson Andre Tapasco	105694299					3232924377		Jeferson Tapasco
Juliana Molina Montoya	1090273624					3022748037		Juliana Molina
Paola Andreina Londoño	1094976929					3106155245		Paola Londoño
Maria Camila S.	1090273883					3004107507		Maria Camila
Juan Andres Agudelo	1106632667					3183561701		Juan Andres Agudelo
Juan Esteban Londoño						3164262025		Juan Esteban
Katherin Ardila Agudelo								Katherin
Jeffrey Soto Grandes	1094931223					3004107507		Jeffrey Soto
Daniel Felipe Heredia	1003704011					3146813914		Daniel Heredia
Jessica Alejandra Bravo	1092524677					3122057319		Jessica
Sharon Molina						3148200977		Sharon Molina
Sergio Conan Bueno	1054857929					3234297896		Sergio Conan
Luisa Fernanda Garcia		3148896947	Luisa					
Yan Kamilo Ramirez		3103751930	Yan					
Jheraldin Parra Rojas		8043638088	Jheraldin Parra					
Pablo Andres Medina C.		3003648595	Pablo					