



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
 TRABAJO SOCIAL

FECHA: 26 de Julio	SEMANA:	Actividad: Reunión recolección de información (mesa NNA)	HORA: 3:00 pm – 6:00 pm
--------------------	---------	--	-------------------------

RESPONSABLES: Natalia Berrio Mosquera Sandra Millena Barón Daniela Fernanda Ariza POBLACIÓN OBJETO: Mesa de Niños, Niñas y Adolescentes	LUGAR: Corpocultura	INSTITUCIÓN: Universidad del Quindío Alcaldía Municipal
--	-------------------------------	--

OBJETIVO GENERAL: Recolectar información sobre NNA en temas realizaciones, curso de vida y derecho como insumo desde las voces propias.

MODELO PEDAGÓGICO: Freire	ESTILO DE ENSEÑANZA: TCI - Terapia comunitaria integrativa
----------------------------------	---

	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	OBJETIVO	RECURSOS	TIEMPO
FASE 1	Presentación.	<p>“La TCI es un espacio para compartir de nuestras preocupaciones de la vida cotidiana. Sabemos que en la comunidad siempre hay problemas, pero también están las soluciones, que vienen de nuestras experiencias o de las de nuestros antepasados y de la cultura. Sin embargo, en la comunidad no hay solamente sufrimientos, sino también motivos para celebrar.</p> <p>CONMEMORACIONES: Estamos hablando de celebrar logros y alegrías. Se entregan escarapelas con algo que les guste: jugar, familia, escuela</p> <p>DINAMICA DE CALENTAMIENTO: Facilitar o pedir al grupo, realizar una dinámica para romper el hielo e integrar a los participantes (canción ch uchu wa).</p>	Posibilitar el acercamiento de los actores participantes en la sesión. ¿	Talento humano Bafle	10 min
	Presentación de la técnica: ACOGIDA BIENVENIDA: El TCI se presenta y da la bienvenida. Canta “se bienvenido o lele”, u otra canción de acogida.				

FASE 2	<p>ELECCIÓN DEL TEMA: “Llegó la hora de escoger el tema sobre el que vamos a conversar hoy” (explicar que solamente trabajamos un tema por sesión).</p>	<p>1. ANIMAR PARA QUE LOS PARTICIPANTES HABLEN: Importancia de reconocer los derechos y como se reconocen en sí mismo y en nuestros amigos, amigas y familiares.</p> <p>2. IDENTIFICACION CON EL TEMA: Los participantes escogen las imágenes que identifiquen y lo pegan en el cartel de acuerdo como corresponda, dando cuenta de las formas en que se desarrollan los NNA en diferentes contextos.</p>	<p>Identificar las voces de los NNA, referente a los derechos: existencia, desarrollo, ciudadanía y protección.</p> <p>¿cuáles derechos identificas?</p>	<p>Cartel con las categorías de derechos</p> <p>Figuras que representan los derechos</p> <p>Cinta Tesa Cinta transparente</p>	40 Min
FASE 3	<p>CONTEXTUALIZACION</p>	<p>Se solicita a los participantes formar una rueda cerca a el cartel para hablar de las imágenes, reconociendo cada una de las categorías y permitiendo la comprensión y entendimientos de los NNA, así como aclarar de manera conceptual de que trata cada derecho.</p>	<p>¿Qué derechos no se cumplen, reconoces en ti o un amigo, familiar algún derecho que no se esté cumpliendo?</p>		
FASE 4	<p>PROBLEMATIZACION O COMPARTIR DE EXPERIENCIAS HABLEMOS SOBRE NOSOTROS MISMOS.</p>	<p>De acuerdo a lo conversado que experiencias han vivido de manera positiva y cuales no se cumplen en el territorio.</p>			
FASE 5	<p>CIERRE</p>	<p>Se agradece a los asistentes por la participación y se invita a próximos encuentros para hablar de las preocupaciones en torno al tema de derechos de los NNA.</p>	<p>Terminar sesión de terapia comunitaria integrativa</p>		

EVALUACIÓN COLECTIVA

La actividad se desarrollo con 12 participantes de la Mesa de NNA desde los 5 años hasta los 17, se logra identificar los derechos que permiten el desarrollo integral: educación, juego, salud, identidad, tecnología, servicios básicos en el hogar, familia, tener hijos, cuidado por parte de los padres y otras instituciones públicas y privadas.

Derechos vulnerados:

Los NNA migrantes no tienen derecho a la identidad y por ende se dificultad el acceso a educación técnica, salud, educación en general, así como la discriminación.

La recreación se ve afectada por la pandemia, impide la socialización e interacción con iguales.

Los NNA con discapacidad son excluidos por los mismos pares, poca sensibilización.

El acceso a la tecnología ha dificultado el aprendizaje en tiempos de pandemia.

La educación no funciona desde casa, no se comprende las enseñanzas.

Existe el compromiso por parte de la mesa de NNA a promover espacios donde las voces sean escuchadas y llevadas a nivel institucional para dar cumplimiento a los derechos de todas y todas.

REFERENTES CONCEPTUALES:

BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.

BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une aproche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982

FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920

Grupo curso de vida. (2015). *Enfoque curso de vida*. recuperado en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ABCenfoqueCV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA:

BARRETO, Adalberto. Medicina Popular. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha –Universidade Aberta, 1987.

BARRETO, Adalberto. La Communication dans la Famille du Schizophrène: une aproche systemique. Tese de Doutorado em Psiquiatria pela Universidade René Descartes. Paris – França,1982

FREIRE, Paulo. Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Ed. País e Terra. São Paulo, 1920

Entrega de escarpela



Dinámica ch uchu wa



Presentación de imágenes sobre derechos



Pegar en el cartel las imágenes donde corresponda





Actualización Política Pública NNA!

DERECHOS

Existencia

Desarrollo

Ciudadanía

Protección





CONTROL DE ASISTENCIA - USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD MECI

Código RAM-SGI-028
Fecha 02/01/2017
Versión 001
Página de

Convoca: SECRETARIA DESARROLLO SOCIAL

Hora: 3:00 PM

Lugar: Casparcultura

Fecha: 26/07/21

Actividad: Mesa de Participación NMA

Nota: En la columna "Población" escriba el N°. de la Población a la cual pertenece: 1. Indígenas 2. Afrodescendientes 3. Rom 4. Víctimas y Desplazados 5. LGBTI 6. Con Discapacidad 7. Otros

Nombres y Apellidos	Identificación	Dependencia	Población	Marcar X		Teléfono	Correo Electrónico Institucional	Firma
				Planta	Contrato			
Santiago Aristizabal Lopez	1092854302	Br la Esmeralda	7			3234171830	santiago.912@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Sofia Restrepo Bedoya	1092463912	Br Montepiado	7			3005166209	Sofia.restrepo@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Gabriella Restrepo Bedoya	1092463913	Br Montepiado	7			3005166209	Gabriella.restrepo@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Samuel Vivios Ramirez	1092460196	Br Gran Bretaña	7			3206677020	Samuel.vivios25@atacanto.com	<i>[Firma]</i>
Sebastian Covillo Forneri	1094906463	Br Los Quidos	7			3137410526	Sebastian.F81@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Cristopher Jean Paul Mandant	7739875004	B la Fachada	7			3122489156	Cristopher.mandant@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Katherine Gordano Valencia	1092455738	B Granada	7			3136540838	Valencia.katherine2005@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Mariany Mendez Morales	1091459777	B Universal	7			328466064	Mariany.0977@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Juan Daniel Restrepo Toro	1109923436	B la Clarita	7			3207788392	jdol170@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Sara Chois Castro	1105367183	B Bosques Pinaral	7			3254701058	choiscastro@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Luisa Tatiana Alvarez	1088242076	B Simón Bolívar	7			3134073482	tatiana.rosawalvarez@gmail.com	<i>[Firma]</i>

Escaneado con CamScanner