

**ACTA DE REUNIÓN – USO GENERAL**Secretaría de Educación
Sistema de Gestión Integrado CALIDAD-MECI

Código: R-AM-SGI-024

Fecha: 02/01/2017

Versión: 001

Página 1 de 1

DATOS GENERALES			
TÍTULO Y CARÁCTER DE LA REUNIÓN: Comité Directivo SEM			
Acta No:029	Fecha: 30/10/2021	Lugar: Despacho SEM	Hora: 9:00 a.m.
ÁREA O DEPENDENCIA: Despacho SEM			
ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA	
Se anexa listado de asistencia			
ORDEN DEL DÍA			
Comité Directivo SEM			
DESARROLLO DE LOS TEMAS			
<p>Inicia el Comité Directivo con la intervención de la Secretaria de Educación Julieta Gómez de Cortés quien indica que se hará una revisión de las metas que se encuentran en rojo; entre ellas las de educación inicial. El líder del área de Planeamiento Educativo Mario Alberto Álvarez Marín indica que en cuanto a gestión nos encontramos en un 82,51% y en presupuesto se ha ejecutado un 72,14%. De igual forma informa que en el año 2022 podría haber recursos por Conpes para la primera infancia. Entre esas metas está la de la construcción de un Centro de Desarrollo Infantil y la adecuación de cuatro más; en este último caso se adecuará seis aulas en el marco del Programa Jardín.</p> <p>En el tema de Fondos de Servicios Educativos no ha habido recursos en el tema de siniestros. En el tema de Necesidades Educativas Especiales se vienen atendiendo 976 niños; hay que tener en cuenta que por instrucciones del Ministerio de Salud se cambió la categorización de los niños, niñas y jóvenes con NEE, por lo que los 2.116 que estaban inicialmente caracterizados, ya no lo están; por lo anterior se está en un cumplimiento del 46%.</p> <p>En el tema de transporte escolar es justificable, por lo que esta meta se va a trasladar para 2022 o 2023. El líder de Planeamiento Educativo indica que existe la posibilidad de reprogramas más no de modificar metas. Finaliza el Comité Directivo y se adjunta a la acta el informe de seguimiento a la gestión y reprogramación de metas físicas.</p>			
COMPROMISOS			
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	
Enviar documento y acta a Planeación Municipal	Mario Alberto Álvarez Marín		

Dirigió:	FIRMA:
NOMBRE: Julieta Gómez de Cortés	
CARGO: Secretaría de Educación	

Elaboró: Claudia Marcela Giraldo Valencia – Profesional Universitario
Revisó: Julieta Gómez de Cortés – Secretaria de Educación



CONTROL DE ASISTENCIA - USO GENERAL

Despacho Alcalde
Sistema de Gestión

Código: R-AM-SGI-028

Fecha: 04/10/2021

Versión: 002

Página 1 de 1

Convoca: Secretaría de Educación de Armenia. **Fecha:** 30/10/2021
Hora: 9:00am. **Lugar:** Despacho Secretaría de Educación.
Actividad: Comité Directivo. - Acta 029-

Nota: En la columna "Población" escriba el No. de la Población a la cual pertenece: 1. Indígenas. 2. NARP (Negro, Afrocolombiano, Raizal y Palenquero). 3. Rom. 4. Víctimas y Desplazados. 5. LGBTIQ+. 6. Con Discapacidad. 7. Migrante y 8. Otros"; "Rango edad": escriba la letra del rango de edad al cual pertenece: a. 0-5 años. b. 6-12- años c. 13-17 años. d. 18-28 años e. 29-59 años. f. 60 años y más

Nombres y Apellidos	Identificación	Dependencia	Población	Rango de edad	Marcar X		Teléfono	Correo Electrónico Institucional	Firma
					Planta	Contrato			
Mosi Nuvia Acevedo	7501021	ALP	8	E	X			mosi.nuvia.acevedo@armenia.gov.co	
Maria Gaitan	41.951.328	DOTIS	8	E	X	7378424		maria.gaitan@armenia.gov.co	
Diana M. Narváez	33816789	COBERTURA	8	C	X	7378424		dianamarvaez@armenia.gov.co	
Maria Alejandra	7537496	Planearm.	8	E	X	7378424		mariaalejandra@armenia.gov.co	
Maria Delacruces	41.904861	Calidad	8		X	7378421		mdelacruz@armenia.gov.co	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALCALDIA DE ARMENIA-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INFORME DE SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN Y A LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL ENERO-SEPTIEMBRE 2021 (REPROGRAMACIÓN DE METAS-OCTUBRE 30)

El propósito de este documento es servir como referencia para la aprobación del Comité Directivo de la Secretaría de Educación para la REPROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS al 30 de octubre (se anexa acta). Es necesario explicar la situación de cada meta de producto y dependiendo de los avances y factores que se vienen evidenciando debido a problemas de recursos, se solicitará dicha reprogramación para los años 2022 y 2023, teniendo en cuenta las metas del cuatrienio 2020-2023.

Lo primero que se debe mencionar es que el seguimiento a la gestión de la Secretaría de Educación está enmarcada en las metas que se contemplaron en el Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 y en el Plan Sectorial de Educación 2020-2023, y para realizar una evaluación nos podemos apoyar en instrumentos como el seguimiento al Plan de Acción (metas anuales), el monitoreo al Tablero de Indicadores (metas de Bienestar y de Producto del cuatrienio). De acuerdo con lo anterior, se presenta inicialmente el seguimiento a las metas de Bienestar, las cuales se encuentran a la fecha con un avance satisfactorio.

También es necesario aclarar que las metas de Bienestar del Plan Sectorial de Educación 2020-2023, se describen a continuación con su avance a septiembre donde las tres metas se han alcanzado y se encuentran en semáforo verde.

INDICADOR	LINEA BASE 2019	META DEL CUATRIENIO 2020-2023	AVANCE 2021 (III-TRIMESTRE)	SEMAFORO
TASA BRUTA DE COBERTURA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA (1)	107,28	100,00	107,05	VERDE
PORCENTAJE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN A Y A+ (2)	18,5	26,00	29,62	VERDE
PORCENTAJE DE USUARIOS CON RESPUESTA OPORTUNA EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO, SAC. (3)	99,00	100,00	100,00	VERDE

FUENTE: (1) DOCUMENTO DEL MEN COBERTURA EN CIFRAS SEPTIEMBRE 2021. (2) ICES RESULTADOS PRUEBAS SABER 2020. (3) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, INFORME DEL SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO, SAC.

1.1 SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN 2021 (REPROGRAMACIÓN)

El presente informe de seguimiento al Plan de Acción de la Secretaría de Educación Municipal, incluyendo la ejecución presupuestal en el período enero-septiembre 2021, teniendo en cuenta que se tienen 37 proyectos con 41 metas. El nivel promedio de **ejecución de las metas** se ubicó en **82,51%**, mientras que en términos de la ejecución presupuestal a septiembre el porcentaje es del **72,14%**.

La gestión durante el semestre evidenció un avance del cumplimiento de las metas de los 37 proyectos (eficacia), logrando pasar de 11 metas en rojo en el primer trimestre (enero-marzo) a 5 metas en rojo en el segundo semestre (enero-junio). Las metas que aún se encuentran en rojo se pueden analizar con las siguientes situaciones a nivel de la gestión y especialmente a nivel de la ejecución presupuestal, donde se puede visualizar que de los 37 proyectos, 17 (incluyendo los de Educación Inicial) no han tenido recursos en el 2021, pero se ha avanzado en el cumplimiento de las metas. Se pide REPROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS para los proyectos que se han resaltado y su justificación se encuentra en la columna de observaciones.

Es preciso anotar que Planeación Municipal, bajo su metodología de semáforos para realizar seguimiento a la gestión, **señala en rojo aquellos proyectos que no han tenido recursos y que por supuesto, no se han ejecutado recursos, lo cual debería de reevaluarse, porque la ausencia de recursos asignados, conlleva que no se ejecuten, aunque se debe señalar que se ha avanzado en las metas físicas. Por lo anterior, solicitamos que en el esquema de evaluación a la ejecución presupuestal, los proyectos que no tienen recursos para ejecutar y por lo tanto, no evidencian ejecución de los mismos, el semáforo no sea en rojo, sino que aparezca otra categoría de evaluación.**

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
<u>Proyecto Educación Inicial- Construcción de Infraestructura:</u> <u>Sedes para la Educación Inicial construidas</u>	0%	\$114.600.00	0	0	Se ha solicitado reducción presupuestal de la apropiación inicial de acuerdo al asignado por el Ministerio de Educación Nacional 2021, ya que no se aprobaron finalmente los recursos como los proyectos de Educación Inicial de acuerdo a los CONPES PARA PRIMERA INFANCIA. Se tiene la expectativa que la economía nacional tenga un crecimiento del PIB por encima del 4% para el año 2021 y se generen recursos para PRIMERA INFANCIA en el año 2022-2023. <u>SE PIDE REPROGRAMACIÓN DE LA META FÍSICA PARA EL AÑO 2023.ES DECIR, LA CONSTRUCCIÓN DE UN CDI.</u>
<u>Educación inicial - Adecuación y mejoramiento de infraestructura</u> <u>Sedes para la Educación Inicial mejoradas</u>	0%	\$234.288.814	0	0	Se tiene proceso de contratación en el marco del Programa Jardín para adecuar seis aulas para niños y niñas de 4 años. . Se tiene la expectativa que la economía nacional tenga un crecimiento del PIB por encima del 4% para el año 2021 y se generen recursos para PRIMERA INFANCIA en el año 2022. <u>Se ha solicitado reducción del presupuesto 2021. SE PIDE REPROGRAMACIÓN DE LA META FÍSICA PARA EL AÑO 2022.ES DECIR, EL MANTENIMIENTO DE DOS CDI 2022 Y DE DOS CDI PARA EL 2023.</u>

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
Atención integral Educación Inicial Instituciones educación inicial educativas oficiales con seguimiento al desarrollo integral para la primera infancia	100%	\$114.600.000	0	0	Se ha realizado ASISTENCIA TÉCNICA de manera virtual a las instituciones educativas, con encuentros presenciales y seguimiento a la matrícula de transición. Se gestionó con el MEN implementación de la SALA DE LECTURA con la institución educativa RUFINO CENTRO. Asistencia Técnica de Educación INICIAL a INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS. Reunión de la MESA DE TRÁNSITO ARMÓNICO. APROBACIÓN PROGRAMA JARDÍN. Se ha avanzado en la gestión con recursos de la SEM (Talento Humano). Se ha solicitado reducción del presupuesto 2021.
Funcionamiento y prestación del servicio educativo de las instituciones educativas 100% en el cumplimiento de la liquidación de las nóminas y pagos de salarios y las prestaciones sociales del personal administrativo docente y directivo docente de las IES. (4 metas)	93,75%	\$127.023.483.125	\$90.305.465.934	71,09%	Se ha liquidado y cancelado la nómina, parafiscales y prestaciones sociales de los nueve primeros meses al personal adscrito a la SEM. Se ha pagado contratistas de los procesos de vigilancia, aseo, prestación de servicios. Se gestionaron recursos de complemento planta. Se contrató y pagaron los contratos respectivos de vigilancia. Se canceló los seguros de los estudiantes. Se contrató directamente el aseo para las instituciones educativas. SE ESPERA QUE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL LLEGUE A OCTUBRE AL 80%, A NOVIEMBRE A UN 87%, Y PARA DICIEMBRE CON PAGOS DE PRIMAS A UN 98%.
<u>Proyecto Fondo de Servicios Educativos</u> <u>Establecimientos educativos con recursos SGP y/o ingresos por siniestros.</u>	0%	\$103.272.000	0	0	Su propósito se cumple en la medida que ingresen recursos por siniestros con compañías de seguros y hasta el momento no se han registrado este tipo de eventos. Por consiguiente, esta meta no se ha logrado cumplir. SE TIENEN RECLAMACIONES DE SEGUROS, PERO NO HA HABIDO DESEMBOLSOS. La meta física es contar con 27 Instituciones educativas con transferencias a los fondos de servicios educativos. SE ESPERA QUE NO SE TENGAN INGRESOS POR ESTE CONCEPTO PARA NINGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, POR CONSIGUIENTE, <u>SE PIDE REPROGRAMACIÓN DE LA META FÍSICA PARA EL AÑO 2022.ES DECIR, NO SE TENDRÁN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.</u>
Atención a poblaciones etnia afro e indígenas Población etnia, afro e indígenas matriculada con estrategias de apoyo educativo y seguimiento al ausentismo escolar	84,23%	\$0	\$0	0	Los registros del SIMAT a abril evidencian un nivel de 593 alumnos atendidos con estrategias de apoyo educativo y seguimiento al ausentismo escolar. Participación en encuentros Comunitarios y Participación en mesas técnicas de trabajo orientado por el MEN para abordaje del componente Etnoeducativo. Participación en las mesas municipales de comunidades indígenas. Se aplazó apropiación

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
					inicial de acuerdo a lo asignado por el MEN. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Atención a poblaciones víctimas del conflicto, vulnerables, jóvenes y adultos Población víctimas del conflicto, vulnerables, jóvenes y adultos con estrategias de apoyo educativo y seguimiento al ausentismo escolar	82,86%	\$427.000.000	\$426.553.783	99,90%	Los registros del SIMAT a abril evidencian un nivel de 1.281 alumnos atendidos con las estrategias de apoyo educativo y seguimiento al ausentismo escolar. Se contrató a la Comunidad Religiosa para la administración del servicio educativo (LAURA VICUÑA).
<u>Proyecto de Necesidades Educativas Especiales-NEE</u> <u>Población con Necesidades Educativas Especiales (discapacidad) con apoyo educativo y seguimiento al ausentismo escolar.</u>	46%	\$203.546.543	\$154.438.897	75,67%	Si bien este proyecto ha avanzado en el cumplimiento de la meta, es importante aclarar que por una nueva Resignificación de las categorías de la población con Necesidades Educativas Especiales por parte del Ministerio de Educación, su caracterización y registro en el SIMAT, modificó el nivel de dicha población objeto a atender y por lo tanto la meta inicial contemplada en la formulación del Plan de Desarrollo, se debe disminuir de 2.116 Niños, Niñas y Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales-NEE, a 951 anual que dio la nueva categorización, Por lo tanto, esta meta no se está cumpliendo y se solicitará su modificación al Departamento Administrativo de Planeación. Se realizó atención a 976. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. SE PIDE REPROGRAMACIÓN DE LA META FÍSICA PARA EL AÑO 2022 Y 2023, DONDE LA POBLACIÓN A ATENDER CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ES DE 951 PARA EL AÑO 2021.
Acompañamiento para la mejora de la calidad educativa y seguimiento a los procesos de aprendizaje Instituciones educativas con procesos de acompañamiento y asistencia técnica	100%	\$ 58.834.963	\$0	0%	Se aplazó apropiación inicial de acuerdo a lo asignado por el MEN. Se ha realizado acompañamiento a 28 Instituciones Educativas en los diferentes ámbitos de mejoramiento continuo, implementando encuentros virtuales y presenciales, análisis de pruebas saber, plan de estudios.. Se realizó reunión con las 28 Instituciones para la realización de la prueba saber 10. Se está contratando un profesional para asesorar estrategia de MEJORAMIENTO CONTINUO. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. SE TRASLADARAN RECURSOS POR TRANSFERENCIAS A LAS IES.

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
Jornada Única en el marco de la atención integral Instituciones educativas en jornada única (Número de instituciones educativas con estrategias de atención no presenciales.	100%	\$0	\$0	0%	Se tiene Plan de Jornada única presentado al MEN con 14.695 estudiantes en Jornada Única. Asistencia Técnica MEN. 27 IES en JORNADA UNICA de 28. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Jornadas complementarias Instituciones educativas con procesos de atención en jornada complementarias	100%	\$0	\$0	0%	Se tiene convenio con COMFENALCO y se entregó material a través de convenio FONNÍNEZ. Se han desarrollado diversas acciones artísticas, lúdicas con 20 Instituciones Educativas. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Construcción, mejoramiento y mantenimiento de instituciones educativas Instituciones (sedes) educativas con construcción o adecuación de ambientes escolares	58,33%	\$2.157.303.604	\$78.770.066	3,65%	Se continúa con el proceso de ampliación y construcción de 9 sedes educativas incluidas dentro del convenio (obras FFIE), el proceso va en un 50% para la construcción de nuevos colegios (exceptuando la sede la Cecilia) y de un 80% en las adecuaciones de nuevas infraestructuras. Se han solicitado viabilidades y CDP para procesos de contratación a infraestructura de la Alcaldía de las intervenciones en EDUCACIÓN INICIAL (JARDIN 6 SEDES), MANTENIMIENTO DE 20 INSTITUCIONES EDUCATIVAS (Solicitó vigencias futuras). Se está preparando la documentación de la intervención en TECNOACADEMIA y LA NORMAL SUPERIOR. De acuerdo con lo anterior, se tienen en trámite cerca de \$1.600 millones para contratación, pero es posible que no se alcancen los tiempos de contratación. Se espera cumplir con la meta con las adecuaciones que se están realizando con los recursos FOME en las Instituciones Educativas.
<u>Escuela de Música</u> <u>Estudiantes en la Escuela de Música</u>	45,11%	\$48.000.000	\$43.215.928	90,03%	Se realizó la inauguración de la Escuela de Música por la Secretaria de Educación y la Alcaldía, en este evento se presentó los coros con el apoyo de los instructores de la escuela. Se tiene una cobertura de 120 niños, niñas y jóvenes. LA META ERA ATENDER 266 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. SE PIDE REPROGRAMACIÓN DE LA META FÍSICA PARA EL AÑO 2022.
Cultura ciudadana y convivencia escolar Instituciones educativas con estrategias y	96,55%	\$313.735.681	\$298.559.399	95,16%	Durante los meses de enero a septiembre de 2021 se ha realizado seguimiento a los diferentes procesos de convivencia escolar de las 28 Instituciones Educativas del municipio

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
seguimiento a la convivencia escolar					de Armenia, articulando para ello, acciones de diferentes entes gubernamentales. Se ha aplicado la encuesta de convivencia a 2.800 estudiantes.. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM.
Plan de Lectura y Escritura Instituciones educativas en el marco del Plan de Lectura y Escritura	96,55%	\$0	\$0	0%	Entrega de textos literarios a estudiantes de transición a quinto de primaria por parte de Comfenalco. Seguimiento al Plan de Lectura y Escritura en las 28 Instituciones Educativas. Entrega de Biblioteca para Primera Infancia en el Rufino Centro. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Dotación de equipos, software y textos para las instituciones educativas. Instituciones educativas con nuevos equipos de cómputo y textos escolares	96,55%	\$0	\$0	0%	Se entregaron 1000 equipos de cómputo a 13 sedes educativas de 12 Instituciones Educativas. Se firmó convenio con Computadores para Educar para el proyecto Entornos digitales educativos, se entregaron en el mes de septiembre nuevos equipos (1015) y laboratorios STEAM. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Proyecto educativo ambiental y de gestión del riesgo (PRAE - PEGER) Instituciones educativas con estrategias para fortalecer la gestión del riesgo	96,55%	\$62.400.000	0	0%	Participación del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA en la formulación del Plan de Acción Departamental Ambiental 2021-2041. Consolidación del Seguimiento mediante rubrica a los proyectos educativos ambientales y de gestión del riesgo de desastres PRAE-PEGED 2021. EN PROCESO CONTRATACION DEL SUMINISTRO DE EQUIPOS Y MATERIAL PARA LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE ARMENIA. (GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES)" a través de Colombia Compra Eficiente por un valor de \$61.997.163.19 para dotar 72 sedes educativas del Municipio de Armenia. Con esta ejecución presupuestal el porcentaje quedaría en el 99%.
Alimentación Escolar Niños, niñas y jóvenes beneficiarios de Alimentación Escolar	100%	\$10.032.621.348	\$9.695.223.013	97%	Se logró impactar 23.867 estudiantes de las IE oficiales del municipio de Armenia. Se gestionaron los recursos para terminar la atención en el 2021 y se está en proceso de adición presupuestal para su ejecución.
El proyecto de Transporte Escolar Beneficiarios de transporte escolar (Número de Instituciones Educativas: 2)	100%	\$259.000.000	\$58.960.000	23%	Se contrató destinado al sector rural aproximadamente para 150 niños, niñas y jóvenes, además, el Instituto Técnico Industrial contrató el servicio para estudiantes que lo requerían.

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
					Se gestionó con una empresa privada POSTOBON, la donación de 50 bicicletas para el sector rural. Para la ejecución de este proyecto se requerían \$500.000 para un seguro, los cuales fueron gestionados con padrinos del proyecto. Se trasladaron recursos para la sede Rural para continuar con el servicio de transporte escolar y el excedente se transfiere para otros proyectos.
Becas para estudiantes que ingresan a la Universidad. Estudiantes beneficiarios de becas para ingresar a la educación superior	100%	\$1.329.000.000	\$1.171.682.766	88,1%	La Secretaría de Educación Municipal a través del proceso de Calidad Educativa otorgo un total de 130 becas estudiantes de las 28 instituciones educativas oficiales en convenio con las universidades del Quindío Institución Universitaria EAM y Gran Colombia. La Alcaldía Municipal aportó 500 millones de pesos para MATRICULA CERO con el que se cubrieron un total de 2.014 estudiantes de estratos 1 y 2 con el 100 % de la matrícula, con la Universidad del Quindío.
Servicios Públicos Instituciones educativas con pago oportuno de servicios públicos	100%	\$1.295.840.000	\$483.958.503	37%	Se cancelaron los servicios públicos de 27 instituciones educativas oficiales. Se ha disminuido el costo de los servicios públicos significativamente por las campañas del uso racional y en el primer semestre no hubo presencialidad. Se trasladan recursos para las IES por \$310 millones. Se espera que a diciembre el porcentaje de ejecución supere el 95% con el pago de octubre, noviembre y diciembre.
Transferencias a las Instituciones Educativas Instituciones educativas con transferencias a los fondos de servicios educativos	100%	\$3.635.421.196	\$3.503.808.477	96,40%	Se han transferido por gratuidad a las 27 Instituciones Educativas Oficiales (exceptuando la Institución Laura Vicuña) un valor de \$2.946 millones, además, se transfirieron recursos adicionales por \$557 millones correspondientes a la fuente FOME, destinados para compra de material de bioseguridad y adecuaciones básicas. Se espera transferir recursos adicionales de SGP Y propios en el mes noviembre.
Bilingüismo Instituciones educativas fortaleciendo competencias en bilingüismo	96,55%	\$99.142.112	\$90.000.000	90,78%	Se tienen procesos de bilingüismo con todas las instituciones educativas y se focalizan acciones con las que evidencian debilidades con una inversión de \$90 millones de pesos se firmó convenio con la Universidad del Quindío para mejorar las competencias en bilingüismo con estudiantes de grados 10 y 11. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTIÓN DE LA SEM.
Articulación con la Media Instituciones educativas con procesos de articulación con la media	86,96%	\$57.000.000	\$57.000.000	100%	Durante el año 2021, de las 28, Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Armenia, 23 hicieron parte del convenio con el SENA, para un total de 86% de Instituciones en el Programa de Articulación con la Educación Media – Doble Titulación,

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
					en 18 programas de formación Técnica para un promedio de 3.300 estudiantes atendidos. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM.
Dotación, uso y aprovechamiento de tic en el aula Instituciones educativas con procesos de apropiación de TICs en la enseñanza y aprendizaje	100%	\$1.040.000.000	\$999.420.316	96%	La Secretaria de Educación Municipal junto con la Alcaldía Municipal de Armenia se inscribió en la convocatoria del proyecto integral denominado "entornos digitales educativos para el municipio de armenia" enmarcado en el acceso, uso y apropiación de las tecnologías digitales de acuerdo con lo establecido en el CONPES 3988 DE 2020, con la que se busca dotar a sedes educativas de Armenia con equipos de cómputo portátiles, Laboratorios STEM y dispositivos MAKER para el aprendizaje de robótica. Este proyecto garantizar un gran avance en el desarrollo de las Tic en las Instituciones Educativas Publicas de Armenia, llevando nuevos desafíos en programación y conocimientos en las mismas. Para el año 2021 se han beneficiado 100% de las IES y beneficiaron 921 estudiantes de Instituciones Educativas de Armenia en la segunda fase del Programa Última Milla de MINTIC.
Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano Instituciones para el trabajo y el desarrollo humano con visitas de seguimiento	100%	\$78.425.705	\$35.465.382	45%	7 visitas realizadas a IETDH, y a las IE NO OFICIALES se realizaron 23 visitas de 2021, 2 de ellas de carácter incidental y 21 de seguimiento al proceso de ALTERNANCIA EDUCATIVA. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. Los recursos restantes que se han presupuestado no se han reflejado en la ejecución, ya que provienen del pago de licencias de las IETH:
Proyecto de Tecnoacademia Instituciones educativas articuladas al proyecto de TECNOACADEMIA	100%	\$0	\$0	0%	Se trasladó el recurso. Inicio de actividades en presencialidad. en instituciones educativa en Bosques de Pineros, CASD, Ciudad Dorada, Ciudadela de Occidente, Ciudadela del Sur, El Caimo, Gustavo matamoros Laura Vicuña, Champagnat, Rufino Sur, Teresita Montes con la participación de 3.332 estudiantes. Participación en sesión ampliada del Concejo Municipal en torno a la Tecno academia implementada en la I.E. Ciudadela del Sur. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Escuelas Saludables Instituciones educativas con fortalecimiento de estilos y hábitos de vida saludable	96,56%	\$0	\$0	0%	Se trasladó el recurso. Se entregaron al 100% de las instituciones educativas oficiales material de bioseguridad para la implementación de la presencialidad. Se han promovido mensajes y lineamientos desde el PAE para fortalecer procesos de cultura

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
					nutricional en la preparación de alimentos con la canasta entregada por este programa a los niños, niñas y jóvenes. Se han implementado los Planes de Movilidad Escolar con el apoyo de SETTA en las diferentes instituciones educativas. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Escuela de Padres Instituciones educativas con ESCUELA DE PADRES	96,56%	\$0	\$0	0%	Se trasladó el recurso. Teniendo como mayores impactos en cobertura Padres y acudientes 1575 en el periodo, estudiantes 4297, docentes acompañados y capacitados 125, instituciones educativas atendidas 27. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM.
Proyecto de Implementación de Prácticas Educativas y Pedagógicas Instituciones educativas en el Centro de Prácticas Educativas y Pedagógicas	77,32	\$0	\$0	0%	Se trasladó el recurso. y se ha aprovechado los recursos de gestión de la SEM. Se concertó realizar reunión de seguimiento entre el equipo de la Institución Educativa, La Universidad del Quindío y la SEM para el mes de agosto. Seguimiento al proceso de implementación del centro de apoyo educativo y pedagógico entre la IE ITI y la Universidad del Quindío para el desarrollo prácticas educativas y pedagógicas. Se han realizado tres (3) mesas de trabajo. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Plan Estratégico de Educación 2020-2023 Documentos de seguimiento	100%	\$0	\$0	0%	Se han desarrollado reuniones en torno a las nueve mesas temáticas definidas para las Secretarías del Eje Cafetero, donde cada una debe ejecutar un Plan de Acción. En el caso de la Secretaría de Educación de Armenia se han realizado las siguientes acciones en torno a la Mesa de Convivencia Escolar: Para el mes de octubre la Secretaría de Educación de Armenia entregó a nueve (9) Secretarías de Educación participantes de la RAP EJE CAFETERO, un documento que contiene la CARACTERIZACIÓN EDUCATIVA DEL EJE CAFETERO. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Proyecto de Emprenderismo Instituciones educativas con procesos de Emprenderismo	75%	\$0	\$0	0%	En Emprenderismo se han realizado gestiones mediante vinculación con la UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO UNIQUINDIO (estudiantes de grado 9°, 10° y 11° de las IE Eudoro Granada y Ciudad Dorada para participar en los "Talleres virtuales piensa en grande" dictados por parte de la Universidad del Quindío y Fundación Telefónica. A

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
					partir de alianza estratégica con la DIAN se vincularon docentes de las IE Ciudadela Cuyabra, Los Quindos, Santa Teresa de Jesús y Nacional Jesús María Ocampo. para participar en la formación dictada por el SENA: programa "Cultura de la Contribución en la Escuela". SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Jóvenes Programadores Siglo XXI Instituciones educativas con procesos de programación en los jóvenes	80%	\$0	\$0	0%	En torno a este proyecto se han realizado las siguientes actividades: Se produjo un segundo encuentro virtual con los estudiantes que conforman los nueve (9) Clubes del Nivel I: Héroe y los dos (2) clubes del Nivel II: Leyenda, para realizar el taller de herramientas tecnológicas Gmail donde se contextualiza a los estudiantes acerca de este gestor de correo electrónico y se realizan ejercicios prácticos del tema. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Mejoramiento y seguimiento a la gestión en los procesos de la Secretaría de Educación Informes de seguimiento	75%	\$32.892.900	\$29.105.010	88,48%	Se ha realizado seguimiento a la política educativa. Se tienen informes presentados a las diferentes instancias oficiales y de control. Se está en proceso de contratación la auditoría para el mes de octubre con ICONTEC para garantizar el sostenimiento de la certificación de la Secretaría de Educación Municipal en los procesos de Talento Humano, Cobertura Educativa, Calidad y Atención al Ciudadano. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM.
Conectividad en las Instituciones Educativas Instituciones educativas con conectividad mejorada	96,55%	\$546.054.446	\$259.923.317	47,60%	Se tiene conectividad con el 100% de las Instituciones Educativas y se está en proceso de adicionar los recursos restantes.
Atención al Ciudadano PQRS respondidos oportunamente	100%	\$0	\$0	0%	La Secretaría de Educación de Armenia realiza seguimiento en conjunto con el Ministerio de Educación de Armenia del índice de oportunidad en los términos de respuesta, este seguimiento se realizó a través de la Plataforma del Sistema de Atención al Ciudadano SAC.2.0, donde se puede observar un índice superior al 99,9% en la 2021. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.
Funcionamiento y Prestación de servicios del sector educativo del nivel central	75%	\$2.405.152.201	1.731.274.431	71,98%	Se liquidó y pago nómina con parafiscales, contratistas hasta el mes de septiembre. Para los meses de octubre a diciembre se debe ejecutar el porcentaje restante.

PROYECTO/INDICADOR PRODUCTO	PROMEDIO DE AVANCE EN LA META (SEPTIEMBRE)	RECURSOS ASIGNADOS \$ APROPIACIÓN DEFINITIVA	RECURSOS EJECUTADOS EN PESOS	%	OBSERVACIONES
Informes de verificación					
TOTAL	82,52%	\$151.671.734.641	\$109.422.865.224	72,14%	

